

FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

SEMINARIOS 2025 – 2027
PRIMER CUATRIMESTRE:

1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Educación Sexual y Sexología

2. DOCENTE A CARGO:

Ps. Marcia Belén Fedorchuk

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

Dra. Raquel Tizziani

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

La sexología es una disciplina científica, basada en investigaciones con alto grado de validez y confiabilidad cuyos avances constituyen aportes indispensables para el abordaje del sufrimiento humano, entendiendo que la sexualidad comienza en el nacimiento y nos acompaña en toda nuestra vida.

Este seminario tiene como finalidad ser un primer acercamiento a conceptos básicos de educación sexual, sexualidad humana y sexología por medio de: 1) asesoramiento 2) educación sexual y 3) cuestiones relativas a la práctica clínica.

En el mismo nos centraremos en la formación y adquisición de recursos y estrategias para prevenir y detectar las distintas problemáticas sexuales.

Las personas acuden a la consulta psicológica frente a situaciones sexuales de todo tipo (educación, prevención, orientación, violencias, disfunciones sexuales). Es de suma importancia que como profesionales de la salud mental en la especificidad de nuestra disciplina, se disponga de la información y de los instrumentos adecuados para detectar y abordar estos temas incluyendo establecer una derivación pertinente si fuese necesario.

b) Sugerencia de asignaturas cuyos contenidos sean importantes para el mejor aprovechamiento del Seminario:

Ninguna.

4. OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir una visión integral de la sexualidad humana.
- Brindar conocimientos teóricos para la prevención y detección de situaciones relacionadas a la educación sexual y sexología.
- Otorgar a los alumnos información y formación en sexualidad humana ayudándolos a desenvolverse en su medio sociocultural, propiciando la incorporación del conocimiento sexológico científico, facilitando una actitud responsable y creativa en su desarrollo personal.
- Capacitar a los futuros psicólogos para que puedan brindar información acerca de las sexualidades de las personas que lleguen a sus espacios de trabajo y atención, pudiendo contribuir a sexualidades libres, saludables y placenteras.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Introducir a los alumnos en los desarrollos y fundamentos de la educación sexual y la sexología.
- Capacitar a los alumnos en las tareas de educación, prevención y tratamiento de los problemas sexuales.

5. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA:

| 5.1 UNIDAD TEMÁTICA: Sexualidad humana. Generalidades | | | | | |
|---|---|-----|------------|-------------------------------------|------|
| CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none">• Sexualidad Humana. Definiciones, conceptos. Salud sexual.• Sexología y su recorrido histórico.• Ámbitos de intervención de la sexología.• Derechos sexuales. Perspectiva de género. | | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA: | | | | | |
| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
| Granero, Mirta | Qué es la sexualidad humana. Ficha TSI. Tomo 1 ficha 1 | | Rosario | Instituto Kinsey | |
| Granero, Mirta | Sexología basada en la evidencia | | Costa Rica | Revista Costarricense de Psicología | 2014 |
| Cabello Santamaría, F. | Manual de sexología y terapia sexual. Madrid. Síntesis. Capítulo 1: Introducción a la sexología | | | Síntesis | 2010 |
| BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA: | | | | | |
| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
| Kaplan, H. | La nueva terapia Sexual. Cap. 2: Acerca de la noción de normalidad en sexología | | | | 1996 |

| 5.2 UNIDAD TEMÁTICA: Bases biológicas de las sexualidades | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none">• Anatomía sexual masculina y femenina. Aspectos neuroendócrinos de la conducta sexual.• Procesos de sexuación. | | | | | |

- Fármacos, drogas y sexualidad.
- Respuesta sexual humana (Masters y Johnson; Kaplan; Rosemary Basson)

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|-------------------------------------|---|-----|--------|------------------|-----|
| Kaplan, Helen | La nueva terapia sexual Tomo 1 Capítulo 1, 2 y 3 | | | | |
| Basson, Rosemary | Mujer, sexualidad y siglo XXI Ficha 19 | | | Instituto Kinsey | |
| Aurioles, E; Revuelta Zuñica, S. | Fisiología del Erotismo Humano | | México | Instituto Kinsey | |

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|--------------------------|--|-----|-----------|--------------|------|
| Giraldo Neira | Explorando las sexualidades humanas | | Columbia | Trillas | 1996 |
| Robbins T. Barcelona. | Orgasmo. Capítulo 4: La masturbación. | | Barcelona | Grupo océano | 2004 |

5.3 UNIDAD TEMÁTICA: Bases Psicológicas y Socioculturales de la Sexualidad

CONTENIDOS:

- **Desarrollo Psicosexual en niñeces y adolescencias.** Evolución del Rol de Género y de la Identidad Sexual. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Teorías que explican la sexualidad: Aprendizajes por experiencia directa, teoría cognitivo-evolutiva, la interacción biosocial. Identidad y rol de género. Investigaciones en nuestro medio: Huellas de la educación de género.

-**Sexualidad Infantil** La sexualidad infantil en el abordaje clínico. Recursos terapéuticos para el trabajo con niñeces en consultorio. El juego en el desarrollo psicosexual. Crianza y orientación afectivo sexual. Diversidad Familiar.

-**Prevención del Abuso sexual en las infancias y adolescencias.** Qué es el abuso sexual. La compleja trama del ASI y sus diferentes fases y formas. Indicadores que favorezcan la detección en las diferentes etapas evolutivas. Pautas de Prevención y de autocuidado. Qué hacer frente a una sospecha o develación. Creencias falsas que perjudican y agravan la situación. Pautas de autocuidado y protección. Entrenamiento en Habilidades sociales, valores, derechos de convivencia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|-------------------|---|-----|-------|--|------|
| Bragagnolo, G. | Etapas del desarrollo Psicosexual en niños y adolescentes. Evolución del Rol de Género y de la Identidad Sexual | | | Material de cátedra. Sin publicar. | 2021 |

| Algarabía | Diversidades en construcción: una cuestión de educación. | | Canarias | | |
|--|--|-----|--------------|-------------------------------|------|
| Mansilla, G. | “Yo nena, yo princesa”. 2016 . | | Buenos Aires | Unal Gral Sarmiento | 2014 |
| S. Hurrell | Sin vueltas! | | Buenos Aires | Sudamericana | 2014 |
| Intebi. I. | Abuso sexual infantil en las mejores familias. | | Buenos Aires | Granica | 1998 |
| Intebi. I. | Proteger. Reparar. Penalizar. Evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil | | Buenos Aires | Granica | 2011 |
| BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA: | | | | | |
| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
| Croft A., T. , Block K. , Baron A. | The Second Shift Reflected in the Second Generation: Do Parents' Gender Roles at Home Predict Children's Aspirations? <i>Psychological Science: 25 (7)</i> , 1418-1428. DOI: 10.1177/0956797614533968. | | | Revista Psychological Science | 2014 |
| Capriati, A; Camarotti, A. C.; Wald, G. y Kornblit, A. L. | Investigación e Intervención en Salud: Demandas históricas, derechos pendientes y desigualdades emergentes. Cap. 2: “Experiencias comunitarias en salud. Prevención del abuso sexual y promoción de derechos en la infancia y en la adolescencia”. | | Buenos Aires | Teseo | |

5.4 UNIDAD TEMÁTICA: Habitando mi propia sexualidad

CONTENIDOS:

- Conocimiento del propio cuerpo. Prejuicios, roles de género, mitos y tabúes.
- Autoestima. Asertividad. Asertividad sexual.
- El cuerpo. Satisfacción sexual.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|-----------------------------------|--|-----|--------|---|------|
| Santos Iglesias, P.- Sierra J. | El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: una revisión sistemática. | | España | International Journal of Clinical and Health Psychology | 2010 |

| Kelly, J. | Entrenamiento de las Habilidades Sociales. | | España | Desclée De Brouwer | 2002 |
|--|--|-----|--------|--|------|
| Roca, E. | Cómo mejorar tus habilidades sociales | | España | ACDE | 2014 |
| BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA: | | | | | |
| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
| Vélez Jerves, P. C | Niveles de asertividad sexual de estudiantes de la universidad de cuenca: un análisis comparativo entre hombres y mujeres. Tesis. Recuperado a partir de http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/22848 | | México | | 2015 |
| <u>Moya D., Marcos L</u> | Satisfacción con la apariencia de los genitales, satisfacción sexual y autoestima: estudio en población joven. Tesis. Universitat Jaume | | España | | 2016 |
| Carrobbles J; Gámez-Guadix M.; Almendros C. | Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas | | España | Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. | 2011 |

5.5 UNIDAD TEMÁTICA: Identidad sexual y diversidades sexuales

CONTENIDOS:

Sexo asignado al nacer, identidad de género, expresión de género, orientación sexual. Sexualidades. Colectivo LGBTIQ+, closet, patriarcado y heteronorma. Salud sexual. Derechos sexuales. Principios de Yogyakarta

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|---------------------------------------|--|-----|-----------|-------|------|
| WAS | Declaración Universal de los Derechos Sexuales | | Hong Kong | | 1999 |
| Nosotros contamos | Glosario para hablar de disidencias sexuales | | Rosario | UNR | |
| Curso de sensibilización/capacitación | Guía Básica sobre diversidad sexual. Módulo 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---|------|--------------|---|------|
| derechos de las personas trans | | | | | |
| | Principios de Yogyakarta | | Indonesia | | 2006 |
| Subsecretarías de Políticas de Diversidad Sexual | Conocimientos y aptitudes para la consultoría con personas lesbianas, gays y bisexuales | | Argentina | Ministerio de Desarrollo Social Gobierno de Santa Fe | |
| UNICEF ONUSIDA | Infancias y Adolescencias Trans y de género variable | | | | |
| Helien, A. | Manual de Atención de la Salud Transgénero. Cap.: “Transgénero: El punto ciego de la ciencia”. | 1ed. | Buenos Aires | Akadia | 2022 |
| Ministerio de Salud. | Recomendaciones para la Atención Integral de la Salud de Niñeces y Adolescencias Trans, Travestis y No Binaries | | Argentina | Ministerio de Salud de la Nación. | 2021 |
| Butler, J. | Deshacer el género. | | Barcelona | PAIDOS | 2004 |
| BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA: | | | | | |
| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
| INADI | Guía de recursos y derechos para personas trans en contexto de pandemia COVID-19. | | Argentina | INADI | 2020 |
| | Guía de buenas prácticas institucionales respetuosas de la diversidad sexual y de los derechos humanos | | Argentina | Ministerio de Justicia. Secretaria de Derechos Humanos. | 2019 |

5.6 UNIDAD TEMÁTICA: ETS, ITS y Métodos Anticonceptivos

CONTENIDOS:

- Clasificación de las ETS.
- Principales síndromes clínicos.
- Cuidados y prevención.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|---|---|-----|-----------|-------|------|
| Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación | Prevención de VIH y otras infecciones de transmisión sexual | | Argentina | | 2016 |
| Organización Mundial de la Salud | Planificación Familiar. Un manual mundial para proveedores | | | | 2011 |
| | | | | | |

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|----------------------|---|-----|-----------|--|------|
| Velázquez Yunuen, D. | Sexualidad 2.0 http://dx.doi.org/10.4995/ANIAV.2015.1043 | | Argentina | II Congreso Internacional de Investigación en Artes Visuales | 2015 |

5.7 UNIDAD TEMÁTICA: Educación Sexual Integral**CONTENIDOS:**

- Introducción a los conceptos de sexualidad y educación sexual.
- Ley 26.150. Ejes temáticos: género, diversidad, cuerpo, afectividad y derechos humanos.
- Cómo enseñar ESI y dejar de hablar de ESI.
- ESI anticapacitista y feminismos disca.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|---|---|-----|--------------|-----------------------------------|------|
| Ministerio de Educación y Consejo Federal de Educación. | Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Ley 26.150 | | Argentina | Ministerio de Educación nacional. | 2010 |
| Pauluzzi, Liliana. | Educación sexual y prevención de la violencia. | | Rosario | Hipólita | 2006 |
| Cuadernos de ESI. Educación Sexual Integral para la educación inicial, primaria y secundaria. | Programa Nacional de Educación Sexual Integral. | | Buenos Aires | Ministerio de Educación | 2010 |

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|-------|--------|-----|-------|-------|-----|
|-------|--------|-----|-------|-------|-----|

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--|--------------|-------------|------|
| Aller Atucha M. | Pedagogía de la Sexualidad Humana | | Buenos Aires | Galerna | 1995 |
| Travaini, A. (Comp.) | Instituto Municipal de la Mujer | | Rosario | Homosapiens | 2013 |

5. 8 UNIDAD TEMÁTICA: Objetivos Terapéuticos. Trabajo Interdisciplinario. Sexología Clínica. Derivación.

CONTENIDOS:

- Diferencia de las disfunciones sexuales en personas con penes y personas con vulvas, según su respuesta sexual.
- Historia Clínica, diagnóstico, evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales. Técnicas terapéuticas.
- Interconsulta con un especialista en sexología clínica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|-------------------------------------|---|-----|--------------|--------------------------------------|------|
| Kaplan, H | La nueva terapia sexual. Tomo 2 Área IV: Disfunciones sexuales | | Madrid | Alianza | 1978 |
| Master, W y Johnson V y otros | Incompatibilidad sexual Femenina | | Buenos Aires | Interamérica | 1992 |
| Cabello Santamaría F; Matheu Manuel | Introducción a la Sexología Clínica Capítulos 3; 6 y 7 | | Madrid | Elsevier España S.A. | 2007 |
| Beck, A. | Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad, Caps. 1, 2 y 10 | | Bilbao | Descleé de Brouwer | 2012 |
| Camerini, J. | Introducción a las Terapias Sexuales. Caps. 1, 2, 6 y 7 | | Buenos Aires | | 2011 |
| Hernandez R y Cavalcanti R. | Como tratar las disfunciones sexuales: Dos enfoques psicoterapéuticos cognitivos conductuales | | Argentina | Autor | 2016 |
| Gutierrez Teira , B- | La respuesta sexual humana. | | | Actualización en Medicina de Familia | |

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

| AUTOR | TÍTULO | ED. | LUGAR | EDIT. | AÑO |
|-----------------|---|-----|--------|----------------------|------|
| John M. Gottman | Siete reglas de oro para vivir en pareja: un estudio exhaustivo sobre las relaciones y la convivencia | | España | Penguin Random House | 2012 |

| | | | | | |
|----------|----------------------|--|--------|--------|------|
| Beck, A. | Con el amor no basta | | España | Paidos | 1990 |
|----------|----------------------|--|--------|--------|------|

6. REGULARIZACIÓN Y APROBACIÓN.

CONDICIONES DE REGULARIZACIÓN Y APROBACIÓN:

Las personas que cursen este seminario deberán asistir como mínimo al 75% de las clases dictadas (13 clases). Se realizará una evaluación continua del proceso de aprendizaje a lo largo de todo el seminario basada en la participación en clases, disposición a las diferentes propuestas de formación y escrituras propuestas de los encuentros. Durante la cursada se utilizarán distintos modos de evaluación a los fines de tomar contacto con el contenido del programa de diferentes modos.

7. METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA (explicar cómo se dictarán los contenidos de las unidades temáticas, su distribución por clases y carga horaria).

7.1 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:

Los contenidos de las unidades temáticas se dictarán en clases teórico-prácticas de 1:30 hs cátedra de duración

Unidad Temática I: 1 clase

Unidad Temática II: 2 clases

Unidad Temática III: 2 clases

Unidad Temática IV: 1 clase

Unidad Temática V: 2 clases

Unidad Temática VI: 1 clase

Unidad Temática VII: 2 clases

Unidad Temática VIII: 3 clases

7.2 PLANIFICACIÓN DE CLASES:

Clase 1: Sexualidad humana. Generalidades.
Clase 2: Bases biológicas de la sexualidad
Clase 3: Ídem
Clase 4: Bases psicológicas y socioculturales de la sexualidad
Clase 5: Ídem
Clase 6: Habitando mi propia sexualidad
Clase 7: Identidad sexual y diversidades sexuales
Clase 8: Ídem
Clase 9: ETS, ITS y métodos anticonceptivos
Clase 10: Educación sexual integral (E.S.I)
Clase 11: Ídem
Clase 12: Objetivos terapéuticos. Trabajo interdisciplinario. Sexología clínica. Derivación.
Clase 13: Cierre del Seminario.

7.3 METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (descripción y fundamentación de la metodología de evaluación):

Durante el dictado del seminario se llevarán a cabo actividades (grupales y/o individuales) para evaluar el conocimiento de los/las/les estudiantes sobre los temas abordados en cada unidad temática, con la presentación de trabajos escritos que colaboren en la consolidación de los contenidos. Se tomará en cuenta la asistencia, la participación en clase, los aportes en debates y el interés por las actividades propuestas.



Marcia Belén Fedorchuk
**Firma y aclaracion
del Docente a cargo**

8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

Nombre del dictante: Marcia Belén Fedorchuk

Título universitario: Psicóloga

Año: 2014

Actividad actual:

- Atención clínica en psicoterapia individual, familiar y de pareja.
- Sexóloga clínica.
- Consultoría para familias, instituciones escolares y docentes en temáticas de género y educación sexual integral.
- Docente en carreras de grado y cursos de posgrado.

Docencia en la actualidad:

- Jefe de trabajos prácticos en la cátedra Psicología Social y Comunitaria, Carrera de Psicología, Facultad de Psicología, UNR.
- Integrante del equipo docente del Seminario de Pregrado “Intervenciones interdisciplinarias en Géneros y Diversidad Sexual”.
- Docente Especialista en la Diplomatura en Sexualidad Humana, Filópolis, Universidad Abierta Interamericana.

b) Formación:

- Psicóloga, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario, Marzo 2014.
- Profesora en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Diciembre de 2014.
- Maestranda en Salud Mental, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos (Cohorte 2020-2023). En proceso de finalización de tesis con proyecto aprobado.
- Especialista en Sexualidad Humana, Instituto Kinsey (cohorte 2017/2019), avalado por F.E.S.E.A. y F.L.A.S.S.E.S. Rosario, Santa Fe, Argentina.
- Diplomada en Mediación Familiar, Red Psicoterapéutica y Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Rosario, 2016.

Capacitación docente

• “TRANSFORMANDO LOS PROGRAMAS” TALLER PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SEXUALIDADES EN LOS PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNR, realizado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Rosario, 21 de Marzo de 2022.

• CURSO CON FORMATO TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE ORGANIZACIÓN Y EDICIÓN DE AULAS VIRTUALES PARA EVALUACIONES FINALES destinado a docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. El curso fue dictado por la Dra. Ana Borgobello y la Esp. Andrea Espinosa, organizado por la secretaria de asuntos académicos de la Facultad de Psicología. Contó con cuatro (4) horas reloj de cursado y con evaluación. Ciudad de Rosario, 12 de abril de 2021.

•CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE: “LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SEXUALIDADES EN LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS”, organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Derechos Humanos y Género de la Facultad de Psicología de la U.N.R., desde el 29 de agosto hasta el 30 de noviembre, con modalidad virtual. Carga horaria: 20 horas. Declarado de Interés Académico Ad-Referéndum Res N° 285/2020 D.

• PRIMER TALLER PEDAGÓGICO “¿Enseñamos hoy para el futuro?” - Cuatro miradas que nos enseñan a reflexionar sobre nuestra práctica docente, dictado en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario. Desarrolladas el 29 de noviembre de 2019.

•Seminario acreditable de posgrado "Estudios de género y subjetividad. Abordaje interdisciplinar de la problemática de las violencias de género" dictado por Dra. Marta Fernández Boccardo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario desde agosto a noviembre de 2019.

Capacitación en Niñez y Adolescencia.

• Cursó satisfactoriamente el Curso Teórico Práctico “Clínica con Niños y Adolescentes”, organizado por la Red Psicoterapéutica de la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina. Año cursado 2015.

• Curso de Postgrado “Adolescencias Actuales: Teoría, clínica y Recursos Terapéuticos” Dictado por la Lic. Susana Sternbach, organizado por el C.E.P.A. de la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina. Año cursado: 25 abril-mayo de 2015 (18 horas cátedra).

Capacitación en Psicoterapias Focalizadas.

• Cursó y aprobó satisfactoriamente el curso teórico práctico en "Psicoterapias Focalizadas" 1er. Nivel. Dictado por el Dr. Ernesto Rathge; organizado por la Red Psicoterapéutica de la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina. Año 2013.

Capacitación en Psicodrama Grupal.

• Cursó y aprobó satisfactoriamente el Primer Nivel en Introducción Teórico-Práctica al Psicodrama Grupal. Organizado por Nuevo Espacio Psicodrama Grupal Pavlovsky de C.A.B.A (Capital Federal) con sede en Rosario, Santa Fe, Argentina. Año 2011.

c) Investigación:

- Integrante del equipo de investigación “Configuraciones teórico-epistemológicas de las prácticas socio-comunitarias en Argentina, su incidencia en el campo de la salud mental.” Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. (Desde Enero 2024 a Diciembre 2027).
- Integrante del equipo de investigación “Recorridos epistemológicos latinoamericanos en el campo de la psicología social comunitaria y sus condiciones sociohistóricas de emergencia” Facultad de Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (Desde Enero 2020 a Diciembre 2023)
- Integrante del equipo de investigación “La representación que tienen los estudiantes de 3er. Año de la carrera de Psicología de la UNR, sobre el ejercicio profesional del Psicólogo” Facultad de Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (Desde Enero 2016 a Diciembre 2019).

*Posee múltiples publicaciones en Actas de Jornadas, Congresos y Conferencias.

d) Práctica:

- Clínica.
- Institucional.
- Docente.
- Investigación.

Integrantes del Equipo.

1- Nombre y Apellido: Marcia Belén Fedorchuk
Título: Psicóloga / Profesora en Psicología / Sexóloga.
Función en el Seminario: Docente a Cargo

2- Nombre y Apellido: Mirta Granero
Título: Psicóloga/ Sexóloga
Función en el Seminario: Docente

3- Nombre y Apellido: Laura Díaz
Título: Psicóloga / Sexóloga/ Especialista
Función en el Seminario: Docente

4-Nombre y Apellido: Graciela Bragagnolo

Título: Psicóloga / Sexóloga/ Magister

Función en el Seminario: Docente

5-Nombre y Apellido: Raquel Tizziani

Título: Médica clínica / Sexóloga/

Función en el Seminario: Docente colaborador responsable

6-Nombre y Apellido: Daniel Castellarin

Título: Médico / Sexólogo/

Función en el Seminario: Docente

7-Nombre y Apellido: Andrea Rinaudo

Título: Psicóloga / Sexóloga/ Especialista

Función en el Seminario: Docente

8-Nombre y Apellido: Laura Armoa

Título: Terapeuta ocupacional / Sexóloga/ Educadora

Función en el Seminario: Docente

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA:

9.1 DATOS DEL SEMINARIO:

Título: Educación Sexual y Sexología

Carga Horaria: 30 hs.

Docente Responsable: Ps. Marcia Belén Fedorchuk

Día y Horario: lunes 14 horas presencial

Resumen:

Este programa presenta una introducción de las conceptualizaciones acerca de la Sexualidad Humana revistando distintos modelos biológicos, sociales, psicológicos, culturales.

La estructuración mental de la sexualidad es el resultado de las construcciones que el individuo hace a partir de las experiencias que vive y que se originan en distintas potencialidades vitales: las de procrear, las de pertenecer a la especie demográfica, la de experimentar placer físico durante la respuesta sexual y la de desarrollar vínculos afectivos con otras personas.

Esta significación mental conforma su sexualidad y hace posible la consideración social de los procesos sexuales. Estos a su vez se estudian desde las perspectivas biológicas, psicológicas, social, antropológicas y legales.

Se revisan en este programa los métodos actuales para el control de la fertilidad, así como los riesgos y beneficios derivados de su uso.

Trata además del desarrollo psicológico de la sexualidad desde la infancia a la senectud, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y las problemáticas derivadas de género.

Se reflexiona acerca de las distintas sexualidades, tratando específicamente los temas de no discriminación y derechos humanos, promocionando los derechos de las personas LGBTIQ.

Se revisarán además los paradigmas en educación sexual, en el marco de la ley 26.150, ESI, abordando cuestiones de género, diversidad, cuerpo, afectividad y derechos humanos. Concluye con el estudio de las disfunciones sexuales en personas con vulva y con pene. Causas, consecuencias y técnicas para su diagnóstico y tratamiento.

9.2 DATOS DEL DOCENTE RESPONSABLE:

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| TÍTULO | APELLIDO Y NOMBRES | |
| PSICÓLOGA | FEDORCHUK MARCIA BELÉN | |
| DOMICILIO | T.E. | E-MAIL |
| SAN MARTÍN 3566 DPTO. 2 | 341-15277724 | MARCIAFEDORCHUK@HOTMAIL.COM |

- ¿Ha presentado otra propuesta de Seminario para este año académico? (En caso afirmativo completar el Título):

| |
|--|
| Sí <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> |
|--|

- ¿Ha presentado alguna propuesta de Seminario en el período 2015-2017? (marque lo que corresponda): Seminario de Educación Sexual y Sexología.

| Período 2018-2021 (1° C) | SÍ <input type="radio"/> | NO <input checked="" type="radio"/> | Período 2018-2021 (2° C) | SÍ <input type="radio"/> | NO <input checked="" type="radio"/> |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ¿Lo ha dictado? | SÍ <input type="radio"/> | NO <input checked="" type="radio"/> | ¿Lo ha dictado? | SÍ <input type="radio"/> | NO <input checked="" type="radio"/> |
| Año: 2018, 2019 y 2021 | | | Año: | | |

- Características de la presente propuesta respecto de las anteriores:

| Período 2018-2021 (1° C) | | Período 2018-2021 (2° C) | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Es la misma, sin modificaciones | | Es la misma, sin modificaciones | |
| Tiene leves modificaciones | X | Tiene leves modificaciones | |
| Tiene profundas modificaciones | | Tiene profundas modificaciones | |
| Es otra propuesta | | Es otra propuesta | |



Marcia Belén Fedorchuk
**Firma y aclaración
 del Docente a cargo**